

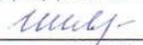
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Улан-Удэ, 2016г.

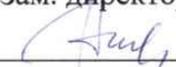
ОДОБРЕНА
на заседании ЦК: ветеринарных и
кинологических дисциплин
Председатель ЦК: Невзорова И.М.



подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Т.Б.Ринчинова

« 09 » 09 2016 г.

« 9 » 09 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО) 35.02.15 Кинология, 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова»

Разработчик:

Шубарова Надежда Викторовна, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Р.А. Сабхаева - методист ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Содержательная экспертиза: И.М. Невзорова – председатель цикловой
комиссии ветеринарных дисциплин ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж
им. М.Н. Ербанова"

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: С.Ю. Наумкина – ООО БРОЛЖ «Байкал-
Фауна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **111701 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить собак по породам и видам служб. дрессировки.
2. Проводить подготовку собак по специальным курсам
3. Проводить прикладную подготовку собак.
4. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по специальности Кинология см. классификатор использовать как основу

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

дрессировки собак;
применения собак по 2 - 3 видам служб;

Уметь:

организовывать дрессировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак; подготовку
по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

Знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора
собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе: 891

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 747 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 498 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 249 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
подготовка и применение собак по породам и видам служб
в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб. дрессировки.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5	МДК.03.01.Теоретические основы дрессировки собак	420	184	70		92		108	36
ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5	МДК.03.02. Методы подготовки применения собак по породам и видам служб	471	314	110		157			
	Всего:	891	498	180		249		108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	498	891		
МДК 03.01 Теоретические основы дрессировки собак		276		
Тема 1.1. Поведение собак	Содержание	20	2	
	1			Ознакомление с курсом подготовка и применение собак по породам и видам служб
	2			Поведение. Компоненты поведения/ Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности.
	3			Комфортное поведение, весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая также и прикосновения друг к другу при общении.
	4			Маркировочное поведение. Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния. Существует еще акустическая и тактильная сигнализация.
	5			Демонстрационное поведение.
	6			Основные типы агрессии
	7			Общение с другими собаками. Половое поведение.
	8			Доминирующее поведение
	9			Признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае).
	10	Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.		
	Практические занятия	10		
	1			Поведение собак. Изучение и определение студентами на своих собаках поведения в том числе во время воспитательной дрессировки.
	2			Изучение и определение студентами на собаках агрессивного поведения или предпосылок к такому поведению, предотвращение и коррекция.
3	Изучение сущности и причин возникновения агрессивного поведения. Виды агрессии			

	4	Выявление признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае).		
	5	Определение доминирующего поведения в отношении собаки к дрессировщику		
	Самостоятельная работа студента			
	Презентация " демонстрация разнообразного поведение собак" (с описанием поведения) Доклад" определение вида агрессии"			
Тема 1.2. Потребности и мотивации.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		16	3
	1	Потребности и мотивации. Определение		
	2	Классификация потребностей		
	3	Использования потребностей и мотиваций		
	4	Доминирующие потребности и мотивации.		
	5	Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе		
	6	Понятие мотивации в дрессировочном процессе		
	7	Витальная составляющая подкрепления, при дрессировке собак		
	8	Способы воздействия на собаку при сочетании оборонительной и пищевой стимуляции.		
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение потребностей и мотиваций, их значение в дрессировочном процессе..		
	2	Определение мотиваций у собак и воспитательная дрессировка с использованием мотиваций и потребностей		
	3	Отработка приемов внешней стимуляции поведения собаки с учетом ее ведущей потребности а так же отработка способов воздействия на собаку с помощью стимулов, вызывающих игровое поведение.		
	Самостоятельная работа студента			
Подготовить доклад " Основные методы коррекции" доклад "Дополнительные методы коррекции"				
Тема 1.3. Условные и безусловные раздражители	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		16	3
	1	Раздражители и органы чувств		
	2	Общая характеристика раздражителей.		
	3	Раздражители применяемые при дрессировке		
	4	Безусловные раздражители. Пищевые раздражители.		
	5	Механические раздражители. Электрические раздражители		
	6	Условный (сигнальный) раздражитель		
	7	Сложные и комплексные раздражители		
	8	Основные условные раздражители (сигналы) применяемые при дрессировке		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			

	1	Применение условных и безусловных раздражителей. Техника применения. Воспитательная дрессировка с вводом и использованием разнообразных раздражителей	6	
	2	Применение лакомства при дрессировке собак..Применение механического воздействия на собак при их дрессировке.		
	3	Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак.		
	Самостоятельная работа студента			
Подготовить таблицу "Условные и безусловные раздражители"				
Тема 1.4 Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.	Содержание		24	3
	1.	Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак		
	2.	Безусловные рефлексы, инстинкты		
	3.	Характеристика БР. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования.		
	4.	Виды безусловного торможения		
	5.	Основные реакции у собак		
	6.	Характеристика основных реакций		
	7.	Преобладающие реакции поведения и их определение у собак.		
	8.	Условные рефлексы, Значение условных рефлексов Образование рефлексов, рефлекторная дуга.		
	9.	Закономерностиусловно-рефлекторной деятельности у собак		
	10	Виды и характеристика условных рефлексов		
	11	Условные рефлексы в зависимости от сочетания во времени условного и безусловного раздражителя Торможение условных рефлексов.		
	12	Виды условного торможения Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки		
	Практические занятия		10	
	1.	Изучить стадии образования условного рефлекса.		
	2	Определение преобладающих реакций поведения у собак.		
	3	Наблюдение и выявления врожденных рефлексов		
	4	Наблюдение и выявления приобретенных рефлексов в том числе нежелательных		
5	. Механизм образования условных рефлексов, студенты со своими собаками в процессе занятий, определяют у своих собак условные и безусловные рефлексы.			
6	Занятия с собаками по выработки условных рефлексов и			

		необходимости их ежедневного закрепления, выявление ошибок при выработке и исправление		
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить таблицу "Условные и безусловные рефлексы" Подготовить таблицу "Условное и безусловное торможение"			
Тема 1.5. Типы Высшей Нервной Деятельности	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	3
	1.	Классификация типов ВНД		
	2.	Типы ВНД		
	3	Классификация типов поведения у собак Элементарная рассудочная деятельность Физиологические особенности собаки и дрессировка		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Определение типов ВНД на собаках, Дрессировка с учетом типов ВНД.		
	Самостоятельная работа студента			
	Доклад "Типы ВНД"			
Тема 1.6 Дрессировка собак	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		78	3
	1	Дрессировка. Общее определение Дрессировка как способ воздействия на поведение собаки.		
	2	Формы, методы и приемы дрессировки собак, основные понятия		
	3	Выбор щенка для дрессировки.		
	4	Воспитание щенка. Начальная дрессировка.		
	5	Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков.		
	6	Как выбрать щенка, Собаки разных пород имеют определенные различия во внешнем виде и в поведении, различаются по характеру и степени активности, рабочей принадлежности и уходу		
	7	Осмотр щенка, на предмет как врожденных так и приобретенных недостатков и пороков.		
	8	Возрастные особенности щенков. Рост и развитие щенков, их характерные особенности и значительной степени зависят от их возраста.		
	9	Определение характера щенка (тестирование)		
	10	Оптимальное время для покупки щенка, определение наилучшего возраста для покупки щенка		
	11	Особенности выбора щенка некоторых пород.		
	12	Игры со щенком, какие игры необходимы, для развития будущих необходимых навыков		
	13	Первые прогулки, как правильно начать приучать щенка к прогулкам, что бы не это не сказалось негативно на НС.Щенок и дети, как		

		правильно выстроить взаимоотношение между щенком и детьми.		
14		Общение с другими домашними животными, Разлука с хозяином, какие правила необходимо соблюдать		
15		Здоровье щенка. Противоглистная терапия. Вакцинация. Препараты и порядок их применения Условия и правила правильного ухода, Препараты и порядок их применения.		
16		Приучение щенка к осмотру и манипуляциям		
17		Смена молочных зубов, Вредные привычки щенков том числе связанные со сменой зубов, методы профилактики		
18		Воспитание и начальная дрессировка, Период запечатления (Импринтинг)		
19		Воспитание и начальнаядрессировка щенка в возрасте 1-3месяца. Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.		
20		Воспитание и начальнаядрессировка щенка в возрасте 3-6месяцев		
21		Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт»		
22		Воспитание и начальнаядрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев		
23		Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи».		
24		Период определения иерархии, установление начальных, правильных отношения, Допускаемые ошибки.		
25		Подготовительные упражнения для щенка из курса специальной дрессировки.		
26		Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому следу.приучение щенка к сторожевой службе.Приучение щенка к выборке вещей по запаху хозяина.		
27		Подбор взрослых собак для дрессировки		
28		Подбор собак с учетом требований, предъявляемых определенной службой		
29		Организация и проведение дрессировки собак		
30		Методы дрессировки, способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков.		

31	Механический метод дрессировки Как в качестве побуждающих и корректирующих стимулов, так и в качестве поощрения применяются механические раздражители		
32	Вкусопоощрительный метод дрессировки, в качестве побуждающих и корректирующих стимулов, так и в качестве поощрения применяются пищевые раздражители		
33	Оперантный метод, способ обучения, при котором целенаправленно осуществляет отбор желательных и устранение нежелательных для него программ поведения,		
34	Контрастный метод в качестве стимулов побуждения применяются механические раздражители, а в качестве поощрения - лакомство		
35	Игровой метод, в качестве побуждающих и корректирующих стимулов применяется объект добычи.		
36	Приемы дрессировки		
Практические занятия		6	
1.	Изучение и применение тестирования щенков. Из помета щенков на практическом занятии выбираются щенки с разными врожденными реакциями. Изучение и заполнение документов на щенка. Период социализации, где и каким образом необходимо соблюдать правила социализации, Ее необходимость и ошибки. Социализация как необходимость как для воспитательной так и для спец.дрессировки. Студенты со своими щенками выявляют степень социализации		
2	Период упорядоченности взаимоотношений. Установление правил и законов. Студенты со своими собаками проверяют правильность воспитания и установления законов иерархии. Обучают своих щенков правильности взаимоотношений и исправляют ошибки в начальном воспитании.		
3	Воспитание щенка. Применение на практике теоретический знаний. Начальный период воспитания, как база для дальнейшей специальной дрессировки. Необходимость ежедневного воспитания щенков, переходящее в дрессировку. С этого момента подбор для студентов тем для диплома и необходимой дрессировки собаки. .Изучить методику и технику приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности.		
Самостоятельная работа студента			
Подготовить таблицу: "выбор щенка на 45 дней", Доклад " тесты и методы тестирования щенков" Доклад " оптимальное время для приобретения щенка" Доклад "Выбор щенка и уход за ним " (каждому студенту своя порода. Подготовить таблицу: "Порядок смены молочных			

	зубов", Доклад " Начальное воспитание щенка" Доклад "Антигельминтные препараты и порядок применения щенкам", Доклад "Вакцины для щенков" Составление программы выработки навыка		
МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		471	
Раздел 1. Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ		170	
Введение	Содержание	6	2
	1 Поведение, причины и механизмы		
	2 Структура поведения		
	3 Общая методика дрессировки		
Тема 1.1. Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе игровой потребности	Содержание	22	2
	1 Игровая потребность и игровая деятельность		
	2 Образ жизни служебной собаки. Потребности служебной собаки.		
	3 Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности		
	4 Разыгрывание. Игровой реквизит		
	5 Локомоторные игры. Преследование игрового предмета		
	6 Начало формирования сигнального поведения		
	7 Игровая борьба с использованием предмета		
	8 Забрасывание		
	9 Игры с заносом		
	10 Игры с запрыгиванием		
	11 Придание сигнального значения целевому запаху		
Тема 1.2. Формирование поискового алгоритма целевого вещества	Содержание	12	2
	1 Формирование поискового алгоритма досмотра малогабаритных предметов		
	2 Формирование поискового алгоритма досмотра автотранспорта		
	3 Формирование поискового алгоритма досмотра помещений		
	4 Формирование алгоритма обыска местности		
	5 Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества		
	6 Введение различного рода усложнений при поиске целевого вещества		
Тема 1.3. Подготовка	Содержание	10	2

собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе пищевой потребности.	1	Пищевая потребность		
	2	Формирование сигнального поведения		
	3	Придание сигнального значения целевому запаху		
	4	Формирование поведения с помощью кликера		
	5	Кликер дрессировка		
Практические занятия Отбор и тестирование собак для следующих служб: поиск взрывчатых и наркотических веществ. Изучение и подготовка игрового реквизита. Разучивание локомоторных игр. Обучение собак игре с использованием игровых предметов. Разучивание с собаками сигнального поведения. Обучение собак игровой борьбе с использованием предмета. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами заноса игрового предмета. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами запрягивания игрового предмета. Изучение разных способов придания сигнального значения целевому запаху. Обучение собаки досмотру малогоритных предметов. Обучение собаки досмотру автотранспорта. Обучение собаки досмотру помещения. Обучение собаки досмотру человека. Обучение собаки обыску местности. Обучение собак поиску целевого вещества на основе пищевой потребности (различными способами). Разучивание с собаками сигнального поведения на основе пищевой потребности (разными способами). Формирование поведения с помощью кликера.			18	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ежедневное ведение дневника по работе с собакою.			6	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Собака компаньон Подготовка и применение собак буксировщиков-лыжников. Подготовка и применение собак-телохранителей. Игровой реквизит. Подбор игрушки актуальной для каждой конкретной собаки. Подготовка и применение собак для канистерапии. Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для службы спасения на водах. Особенности подготовки и применение собак породы шотландская овчарка (колли) для пастушьей службы. Особенности подготовки и применение собак породы бордер колли для рудорозыскной службы.			38	2

<p>Особенности подготовки и применение собак породы ризиншнауцер для несения защитно-караульной службы. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения конвойной службы. Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для службы связи и подноса легких грузов. Особенности подготовки и применение собак породы лабрадор ретривер для службы проводник слепых. Особенности подготовки и применение собак породы золотистый ретривер для поисково-спасательной службы Особенности применения собак породы сибирский хаски для разъездной службы. Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения караульной службы. Особенности применения собак породы кокер-спаниель для поиска наркотических веществ. Особенности применения собак породы австралийская овчарка для газорозыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для поиска мест поджогов (собаки пожарные)</p>																					
<p>Учебная практика Виды работ Тестирование собак на предмет их желания играть с игрушкой. Оценка качества игрового поведения. Разыгрывание собаки . Преследование игрового предмета. Борьба с игровым предметом. Начало формирования сигнального поведения с использованием игрушки. Поиск игрового предмета с помощью игры с забрасыванием. Поиск игрового предмета с помощью игры с заносом. Поиск игрового предмета с помощью игры с запрыгиванием. Придание сигнального значения целевому запаху разными способами. Формирование поискового алгоритма досмотра малогабаритных предметов. Формирование поискового алгоритма досмотра автотранспорта. Формирование поискового алгоритма досмотра обыска местности. Формирование поискового алгоритма досмотра помещения. Подготовка собак для поиска целевого вещества на основе пищевой потребности.</p>		12	2																		
Раздел 2. Методы подготовки и применения собак розыскной службы																					
Тема 2.1. Дрессировка собак для розыскной службы	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Проблемы возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Проблемы драйва у розыскных собак</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Проблемы мотивации у розыскных собак</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Проблемы стресса у розыскных собак. Психология эмоций.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Психология обучения розыскных собак.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Влияние внешних факторов на работу розыскных собак</td> </tr> </table>	1	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы	2	Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.	3	Проблемы возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками	4	Проблемы драйва у розыскных собак	5	Проблемы мотивации у розыскных собак	6	Проблемы стресса у розыскных собак. Психология эмоций.	7	Психология обучения розыскных собак.	8	Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак.	9	Влияние внешних факторов на работу розыскных собак	44	2
1	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы																				
2	Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.																				
3	Проблемы возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками																				
4	Проблемы драйва у розыскных собак																				
5	Проблемы мотивации у розыскных собак																				
6	Проблемы стресса у розыскных собак. Психология эмоций.																				
7	Психология обучения розыскных собак.																				
8	Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак.																				
9	Влияние внешних факторов на работу розыскных собак																				

	10	Особенности подготовки трекинговых собак. Методом Эд Фраули. Работа в базе на следовом круге.		
	11	Особенности подготовки трекинговых собак. Методом Эд Фраули. Отработка углов и вещей.		
	12	Особенности подготовки трейлинговых собак. Метод Кохера. Что такое майтрейлинг.		
	13	Предстартовый ритуал команды на занюхивание и стартовые команды.		
	14	Специальные упражнения для строительства следовой базы. Поощрение на следу.		
	15	Интенсивный след с отложенным стартом. Интенсивный след от образца запаха.		
	16	Флип. Упражнения для построения мотивации.		
	17	Умение «читать» собаку во время ее работы по следу.		
	18	Образец запаха. Отбор образцов запаха.		
	19	Выборка человека со следа (идентификация).		
	20	Подготовка служебных собак по выборке вещи.		
	21	Подготовка служебных собак по выборке человека.		
	22	Подготовка служебных собак по обыску местности.		
Практические занятия Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования. Обучение собак выборке вещи. Обучение собак выборке человека.			6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ежедневное ведение дневника по работе с собакою.			6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности применения собак породы бигль для поиска людей методом Кохера. Сшить следовую шлейку. Сшить следовой поводок. Особенности применения собак породы малинуа в разведке. Особенности применения собак породы среднеазиатская овчарка для сторожевой службы. Особенности подготовки и применение собак породы добермана для несения розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения патрульно-служебной службы. Использование собак во время ВОВ Практическое использование собак на западе			18	
Учебная практика Виды работ Обучение собаки команде «нюхай» способом отбора поведения с использованием кликера. Обучение собаки команде «ищи» с использованием индивидуального запаха человека на одном цилиндре. Обучение собаки команде «ищи» с использованием индивидуального запаха человека на трех цилиндрах. Обучение собаки команде «ищи» с использованием индивидуального запаха основного и запаха двух помощников. Введение дополнительных запахов помощников до 5 человек .			30	

<p>Выборка вещи человека из 6-8 предметов принадлежащих разным людям. Обучение собаки сигнальной позе для выборки человека. Выборка человека по его индивидуальному запаху из 3 людей. Выборка человека по его индивидуальному запаху из 6-8 человек. Следовая работа метод Эд Фраули. Обучение концентрации и пониманию собакой команды «след» Следовая работа метод Эд Фраули. Обучение собаки работать на следовом круге. Следовая работа метод Кохера. Интенсивный след. Следовая работа метод Кохера. Интенсивный след с отложенным стартом. Следовая работа метод Кохера. Интенсивный след от образца запаха. Следовая работа метод Кохера. Протяженные интенсивные следы .</p>			
Раздел 3. Дрессировка собак для защитно-караульной службы			
Тема 3.1. Подготовка собак для защитно-караульной службы	<p>Содержание:</p> <p>1 Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы</p> <p>2 Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.</p> <p>3 Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.</p> <p>4 Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы(6)</p> <p>5 Специфика подготовки собак для караульной службы</p> <p>6 Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы</p> <p>7 Специфика подготовки собак для спорта(защитный раздел)</p> <p>8 Специфика подготовки собак «телохронителей»</p>	20	2
<p>Практические занятия Отбор собак для защитно караульной службы с учетом специфики их использования. Подготовка собаки по караульной службе. Подготовка собаки по защитно-караульной службе. Подготовка собаки по защитному разделу IPO</p>		8	
<p>Примерная тематика домашних заданий Повторение пройденной темы. Оформление конспектов. Подготовка презентаций и рефератов Подготовка и оформление документов на щенка. Применение методов воспитания щенка.</p>			

<p>Учебная практика Виды работ Применение различных пород Изучение поведения собак различного возраста Изучение поведения собак различных пород Начальное воспитание Ошибки при начальном воспитании и основные методы коррекции Изучение взаимосвязи содержания и воспитания собак Изучение видов агрессии и методы ее коррекции Изучение компонентов поведения Виды агрессии и коррекция потребности и мотивации используемые Раздражители, применение раздражителей Определение УТ, БТ Применение раздражителей к различным типам ВНД Приемы ОКД Начальные рефлексии по приучению рядом – гуляй Начальное приучение к подходу посадке укладке Запрещающие команды Начальная выработка к. возвращение на место Выработка к «вперед» и препятствий Изучение амуниции используемой фигурантом в защитном разделе. Развитие у собаки добычного инстинкта с использованием специальных тряпок и грызаков. Продолжение развития у собаки добычного инстинкта с использованием специальных ухваток. Продолжение развития у собаки добычного инстинкта с использованием специальных рукавов. Развитие инстинкта агрессии с использованием стека и прутьев. Работа с собакой на развитие агрессии с использованием намордника «атаки». Работа с собакой над «послушанием» в защите. Продолжение работы с собакой над «послушанием» в защите. Обучение собаки «телохранителя» с использованием «скрыток» и полного защитного костюма.</p>	108	
<p>Производственная практика Виды работ: Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности Изучение нормативных документов по различным службам. Изучить специальный инвентарь и оборудование для дрессировки собак. Отбор собак для использования по различным службам. Воспитательная дрессировка собак. Общий курс послушания. Дрессировка собак по общему курсу. Дрессировка собак по поиску целевого вещества. Базовые занятия. Обучение собак поиску целевого вещества в малогабаритных предметах. Обучение собак поиску целевого вещества в автотранспорте. Обучение собак поиску целевого вещества в помещении.</p>	36	

<p>Обучение собак поиску целевого вещества на человеке. Обучение собак поиску целевого вещества на местности. Обучение собак выборке вещи по розыскному профилю. Обучение собак выборке человека по розыскному профилю. Обучение собаки обыску местности по розыскному профилю. Практическая дрессировка служебных собак для работы по следу. Тренировка собак по поиску и обнаружение людей, предметов в условиях, приближенных к реальным. Практическая дрессировка собак для защитной работы. Дрессировка собаки телохранителя Производственные экскурсии</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)- не предусмотрено</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий Содержание собак и уход за ними учебно-производственного полигона
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочее место преподавателя, рабочее место для студентов
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лаборатория для анализа кормов, лаборатория для зооигиенического анализа кормов и воды, микробиологическая лаборатория.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А. и др. Учебное пособие для студентов «Кинология» - Издательство: "Лань" Серия: Специальная литература ISBN 978-5-8114-1444-4; 2013 г.
2. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собак: справочник. М.: Компания Дельта,- 2007.-287 с.
3. Гусев В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак», 2007 г.
4. Мычко Е. Н., Беленький В. А., Журавлев Ю. А., Сотская М. Н., Поведение собаки Издательство: "Аквариум-Принт", 2009 г.
5. Рычкова Ю.В., Собаки от А до Я, Москва., 2005
6. Сотская М.Н, «Зоопсихология»Учебник. - М: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. - 641 с.

Дополнительные источники:

1. Арасланов Ф.С., А.А. Алексеев, В.И. Шигорин., Дрессировка служебных собак., издано в 1987 г. в серии "Всё о собаках" Допущено в качестве учебного пособия Ученым советом Главного управления пограничных войск КГБ СССР для подготовки специалистов по служебному собаководству.
2. Зубко В. , Алексеев А. Энциклопедия собаководства. М.: Тера – Книжный клуб, 1998-544 с.
3. Крушинский Л.В., Меркурьева Е.К., Израилевич И.Е. 'Служебная собака' - Москва: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1952
4. Кузнецов А.Ф., М.С. Найденский и др. Гигиена животных Под ред. А.Ф. Кузнецова: Учебник для вузов по спец. «Зоотехния», «Ветеринария». - М.: Колос, 2001

Интернет- ресурсы:

1. www.nashisobaki.com/anatomy б//
2. www.rushunt.ru/rinologicheskie_kyrsy
3. <http://sobaki.in.ua/nervnaya-siistema-sobaki.htgil>
4. Портал <http://infodog.ru>
5. <http://zooclub.ru/dogs/porod>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Часть практических занятий по усмотрению преподавателя проводятся в кабинете профессиональной деятельности, на учебном полигоне.

В рамках профессионального модуля обязательно прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Анатомия и физиология животных, Фармакология, Основы зоотехнии

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Знать и применять правила содержания и размещения собак. Применять знания при уборка места, дезинфекции.применения инвентаря	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Тестирование Зачеты по производственной практике. Защита дневника-отчета по производственной практике.
Проводить выгул собак.	Правильно выгуливать собак, применять прогулочный инвентарь, знать правила перевозки.	
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Знать гигиену собаки, осуществлять осмотр и уход за собакой, в том числе за больной и стареющей.	
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Осуществлять под руководством ветеринарных специалистов, дегельминтизацию, вакцинацию собак	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	

профессиональной деятельности.	деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Шубарова Надежда Викторовна

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03
Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

*основной профессиональной образовательной программы
специальности 35.02.15 Кинология*